

PRIMO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PACHINO

SilvioPellico

via Cirinnà 4 - tel. 0931801226 fax 0931597084 - via Rubera 0931593160 - 96018 - Pachino (SR)
www.pellicopachino.edu.it - email: sric853002@istruzione.it - pec: sric853002@pec.istruzione.it - C.F.: 83001430897
plessi: via Tonnara 9 e via Carlo Alberto snc - 96010 Portopalo di Capo Passero (SR) - tel. 0931842056 0931844247



Agli Studenti
Ai Sigg. Genitori
Ai Sigg. Docenti
Ai Sigg. del Personale ATA

Cari alunni, gentili genitori, gentili docenti e signori del personale ATA,

si avvicina l'inizio di un anno scolastico che potrebbe essere difficile al pari di quello appena trascorso, per tale motivo desidero comunicarvi alcune informazioni sulla prossima riapertura di tutte le nostre attività educative e didattiche. Dopo alcuni mesi di grande criticità, siamo ora in grado di vedere con maggiore chiarezza l'inizio del nuovo anno scolastico. In queste ultime settimane abbiamo lavorato molto – e stiamo continuando a farlo – per preparare un piano per la ripartenza che possa assicurare a tutti, in sicurezza, la scuola che ci aspettiamo.

Sarà necessario collaborare tra noi nel modo più diffuso possibile, mettendo in campo sinergie e competenze in modo da consentire ai nostri ragazzi di risentire al minimo delle inevitabili difficoltà a cui andranno incontro.

Posso anticiparvi ora i punti essenziali della nostra ipotesi di ripartenza migliore, ricordandovi che per tutti i particolari organizzativi, gli orari, le classi, i comportamenti da osservare etc, pubblicheremo sul sito dell'Istituto precise indicazioni nella prima settimana di settembre, dopo la conferma delle linee guida ministeriali.

Prevediamo per il mese di settembre un orario ridotto ed ingressi che saranno scaglionati e suddivisi per garantire fluidità e giusta distanza. Le classi conserveranno la loro unità, e si cercherà di non suddividerle in gruppi più piccoli. La didattica si svolgerà a scuola, in presenza, come sempre.

Non è prevista, per il momento, nessuna forma di didattica a distanza. Vi saranno, giustamente, organizzazioni e regole precise per poter stare serenamente a scuola e nelle classi in sicurezza.

Gli spazi interni dei nostri plessi permettono ingressi ed uscite differenziati e la possibilità dell'insegnamento in presenza. Laddove vi siano classi con un numero maggiore di alunni, esse troveranno posto in locali adeguatamente spaziosi, ovvero (in casi davvero residuali) saranno previsti scorporamenti delle classi esistenti, grazie ad un eventuale organico aggiuntivo.

In ogni caso sarà garantito il distanziamento previsto di un metro tra ogni studente, saranno controllati con attenzione i movimenti di ingresso ed uscita dalle aule, saranno contingentati i movimenti nei corridoi.

Tale situazione perdurerà fintanto che sarà presente l'attuale emergenza sanitaria. E' nostro intendimento, comunque, tornare ad una organizzazione per Ambienti di Apprendimento appena sarà possibile e le condizioni generali lo consentiranno. Chiediamo a tutti di rispettare le regole di comportamento previste e affisse dappertutto all'interno dell'edificio scolastico. In particolare chiediamo

- di usare la mascherina durante tutti gli spostamenti all'interno e all'esterno delle classi;
- di rispettare con attenzione le istruzioni relative alle modalità di ingresso ed uscita da scuola;
- di rispettare con estrema attenzione le regole relative al distanziamento;
- di igienizzare costantemente le mani, specie durante le attività di laboratorio;
- di ricollocare le suppellettili scolastiche nella posizione corretta ed indicata dopo l'uso (sedie, banchi, altre attrezzature mobili, ecc.);
- di servirsi dei cestini per i rifiuti, non lasciando rifiuti sul pavimento o sui banchi;
- di seguire sempre e comunque le istruzioni ricevute dai docenti e dal personale ATA.

L'accesso agli uffici potrà avvenire solo su appuntamento da concordare via mail sric853002@istruzione.gov.it, oppure tramite telefono 0931801226.

Il piano che vi ho descritto è reso possibile da una attenta distribuzione degli spazi e dalla riorganizzazione di arredi (abbiamo richiesto al Ministero 702 banchi MONOPOSTI) e disposizioni nelle classi, oltre che dal recupero di ULTERIORI aule/spazi:

- a) presso il plesso di Via Rubera, dove saranno utilizzati i locali dell'Ex Ufficio Collocamento e n° 2 aule appartenenti al IV Istituto Comprensivo "V.Brancati". Spazi e locali che si stanno ottimizzando con il lavoro di collaborazione del Comune, di tutto il personale scolastico, ATA e docenti, oltre che con il prezioso e solidale supporto di un gruppo di genitori;
- b) Presso i locali della parrocchia di San Corrado, messi a disposizione dai parroci. I locali saranno oggetto di lavori di tinteggiatura.
- c) Per il plesso di Portopalo il Comune si farà carico della suddivisione dell'aula mensa per consentire l'utilizzo di n° 2 aule e del ripristino di tutte le vie di accesso in Istituto, al fine di garantire il frazionamento in entrata e in uscita degli alunni.

Il nostro è un piano ambizioso, viste le generali difficoltà che sta vivendo la scuola italiana per poter pianificare una ripartenza possibile, ampia, sicura per tutti. Ma ci teniamo e lavoriamo per realizzarlo. Abbiamo elaborato anche piani alternativi, che prenderemo in considerazione se la situazione e le indicazioni ministeriali e governative ce lo consiglieranno. Ma oggi possiamo dirvi che la nostra scuola conta di aprire regolarmente per fare scuola con convinzione e completezza.

Comunicheremo classi – sezioni-orari e sedi prima dell'inizio dell'anno scolastico.

Lo so che alcuni – soprattutto giustamente molti genitori – sono un po' preoccupati perché alla fine dell'anno scolastico scorso qualche apprendimento è sembrato rimanere indietro e c'è il timore di riprendere il nuovo anno con fatica. Lo sappiamo bene anche noi, ci abbiamo pensato. E infatti le prime settimane saranno dedicate anche al ripasso, al recupero, al consolidamento. Con la giusta attenzione a tutti. Come dovrebbe essere sempre; quest'anno lo sarà anche di più. E magari così, anche attraverso le difficoltà, sarà persino una scuola migliore. Ve lo auguro; noi ci impegniamo a renderla possibile. Tutti desideriamo ritornare a scuola, mantenendo come punti fermi la necessità di vivere la ripartenza in serenità e sicurezza, conciliando aspetti che possono apparire contrapposti. L'intento comune è affrontare insieme i problemi e le preoccupazioni per trovare soluzioni condivise e praticabili, sempre nel rispetto delle norme e delle indicazioni nazionali e regionali, e per accrescere la consapevolezza e il senso di responsabilità di tutti.

Solo attraverso l'impegno e la responsabilizzazione di tutte le diverse componenti della comunità educante sarà possibile creare le condizioni per vivere la scuola in serenità e sicurezza, adeguando i comportamenti di tutti agli standard di attenzione, precauzione e diligenza che la scuola indicherà, al fine di scongiurare la diffusione del virus e l'esposizione al pericolo della salute della comunità scolastica e non solo.

Occorre perciò integrare il **Regolamento d'Istituto** ridefinire un **Patto educativo di Corresponsabilità** con l'impegno delle famiglie a rispettare le "precondizioni" per la presenza a scuola nel prossimo anno scolastico quali:

- l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5° anche nei tre giorni precedenti;
- non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
- non essere stati a contatto con persone positive, per quanto a propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni

Alleghiamo alla presente una utile CHECK LIST

Chiunque avrà sintomatologia respiratoria o temperatura superiore a 37,5°C dovrà restare a casa.

Si vorrebbe favorire l'ingresso e l'uscita autonoma degli alunni per evitare gli assembramenti fuori dai plessi.

Riteniamo che l'attività didattica in presenza debba riprendere, predisponendo misure per il rientro in sicurezza degli alunni e del personale, seguendo la linea della ragionevole prudenza e della temperata valutazione del rischio.

Quello che possiamo assicurarvi è l'impegno nostro e degli enti locali a predisporre gli ambienti e l'organizzazione oraria perché a settembre la scuola riparta nelle modalità più adatte ai bambini e ai ragazzi, nel rispetto dei protocolli sanitari previsti.

Le riunioni per i genitori per le informazioni di inizio anno saranno probabilmente in video collegamento per rispettare i divieti di assembramento.

Vi invitiamo perciò a consultare con frequenza il sito dell'Istituto www.pellicopachino.gov.it per rimanere informati.

Il vostro contributo è fondamentale, oggi più che mai.

Per questo vi ringraziamo della collaborazione che vorrete continuare ad offrire alla "NOSTRA" scuola

L'inizio delle lezioni ordinarie è previsto per il 14 settembre 2020 e la chiusura dell'anno scolastico avverrà martedì 8 giugno 2021. Ci riserviamo, tuttavia, di poter modificare eventualmente la data di inizio previa delibera degli OO.CC.,

Vi auguro un buon anno scolastico, sicura ancora una volta di poter contare sulla vostra disponibilità e sul reciproco spirito di collaborazione.



Il Dirigente Scolastico
Liliana Lucenti

INDICAZIONI DI SICUREZZA	
✓	Controlla tuo figlio ogni mattina per evidenziare segni di malessere. Se ha una temperatura superiore a 37,5 gradi o superiore, non può andare a scuola.
✓	Assicurati che non abbia mal di gola o altri segni di malattia, come tosse, diarrea, mal di testa, vomito o dolori muscolari. Se non è in buona salute non può andare a scuola.
✓	Se ha avuto contatto con un caso COVID-19, non può andare a scuola. Segui con scrupolo le indicazioni della Sanità sulla quarantena.
✓	Se non lo hai già fatto, informa la scuola su quali persone contattare in caso tuo figlio non si senta bene a scuola: Nomi, Cognomi telefoni fissi o cellulari, luoghi di lavoro, ogni ulteriore informazione utile a rendere celere il contatto.
✓	A casa, pratica e fai praticare le corrette tecniche di lavaggio delle mani, soprattutto prima e dopo aver mangiato, starnutito, tossito, prima di regolare la mascherina e spiega a tuo figlio perché è importante. Se si tratta di un bambino, rendilo divertente.
✓	Procura a tuo figlio una bottiglietta di acqua identificabile con nome e cognome. Anche se preleva la bottiglietta d'acqua dal distributore a scuola deve provvedere a scrivervi il proprio nome e cognome (con pennarello indelebile oppure apponendo etichette preparate a casa).
✓	Sviluppa le routine quotidiane prima e dopo la scuola, ad esempio stabilendo con esattezza le cose da mettere nello zaino per la scuola al mattino (come disinfettante personale per le mani e una mascherina in più) e le cose da fare quando si torna a casa (lavarsi le mani immediatamente, dove riporre la mascherina a seconda che sia monouso o lavabile; ...)
✓	Parla con tuo figlio delle precauzioni da prendere a scuola: <ul style="list-style-type: none"> ○ Lavare e disinfettare le mani più spesso. ○ Mantenere la distanza fisica dagli altri studenti. ○ Indossare la mascherina. ○ Evitare di condividere oggetti con altri studenti, tra cui bottiglie d'acqua, dispositivi, strumenti di scrittura, libri...
✓	Informati su come la scuola comunicherà alle famiglie un eventuale caso di contagio da COVID-19 e sulle regole che in questi casi verranno seguite.
✓	Pianificare e organizzare il trasporto di tuo figlio per e dalla scuola: <ul style="list-style-type: none"> ○ Se tuo figlio utilizza un mezzo pubblico (treno, autobus, trasporto scolastico) preparalo ad indossare sempre la mascherina e a non toccarsi il viso con le mani senza prima averle prima disinfettate. Se è piccolo, spiegagli che non può mettersi le mani in bocca. Accertati che abbia compreso l'importanza di rispettare le regole da seguire a bordo (posti a sedere, posti in piedi, distanziamenti, ... Queste regole devono essere comunicate da chi organizza il trasporto pubblico). ○ Se va in auto con altri compagni, accompagnato dai genitori di uno di questi, spiegagli che deve sempre seguire le regole: mascherina, distanziamento, pulizia delle mani.
✓	Rafforza il concetto di distanziamento fisico, di pulizia e di uso della mascherina, dando sempre il buon esempio.
✓	Informati sulle regole adottate dalla scuola per l'educazione fisica e le attività libere (ad esempio, la ricreazione) e sulle regole della mensa, in modo da presentarle a tuo figlio e sostenerle, chiedendogli di rispettarle con scrupolo.
✓	Chiedi le modalità con la tua scuola intende accompagnare gli studenti, affinché seguano le pratiche per ridurre la diffusione di COVID-19, anche in questo caso per preparare tuo figlio a seguirle.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tieni a casa una scorta di mascherine per poterle cambiare ogni volta che sia necessario. Fornisci a tuo figlio una mascherina di ricambio nello zaino, chiusa in un contenitore. Se fornisci mascherine riutilizzabili, fornisci anche un sacchetto dentro cui riporre quella usata per portarla a casa per essere lavata. ✓ Se usi mascherine di cotone riutilizzabili, esse devono: <ul style="list-style-type: none"> ○ coprire naso e bocca e l'inizio delle guance ○ essere fissate con lacci alle orecchie ○ avere almeno due strati di tessuto ○ consentire la respirazione ○ essere lavabili con sapone a mano o in lavatrice ed essere stirate (il vapore a 90° è un ottimo disinfettante naturale e senza controindicazioni).
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se fornisci a tuo figlio delle mascherine di stoffa, fai in modo che siano riconoscibili e non possano essere confuse con quelle di altri allievi.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Allena tuo figlio a togliere e mettere la mascherina toccando soltanto i lacci.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Spiega a tuo figlio che a scuola potrebbe incontrare dei compagni che non possono mettere la mascherina. Di conseguenza lui deve mantenere la distanza di sicurezza, deve tenere la mascherina e seguire le indicazioni degli insegnanti.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prendi in considerazione l'idea di fornire a tuo figlio un contenitore (ad es. un sacchetto richiudibile etichettato) da portare a scuola per riporre la mascherina quando mangia; assicurati che sappia che non deve appoggiare la mascherina su qualsiasi superficie, né sporcarla.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se hai un bambino piccolo, preparalo al fatto che la scuola avrà un aspetto diverso (ad es. banchi distanti tra loro, insegnanti che mantengono le distanze fisiche, possibilità di stare in classe a pranzo).
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dopo il rientro a scuola informati su come vanno le cose e sulle interazioni con compagni di classe e insegnanti. Scopri come si sente tuo figlio e se si sente spiazzato dalle novità. Aiutalo ad elaborare eventuali disagi; se ti segnala comportamenti non adeguati da parte di altri allievi, parlane subito con gli insegnanti e con il Dirigente Scolastico.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fai attenzione a cambiamenti nel comportamento come eccessivo pianto o irritazione, eccessiva preoccupazione o tristezza, cattive abitudini alimentari o del sonno, difficoltà di concentrazione, che possono essere segni di stress e ansia. Però attenzione a non essere tu a trasmettere stress e ansia o preoccupazioni oltre misura.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipa alle riunioni scolastiche, anche se a distanza; essere informato e connesso può ridurre i tuoi sentimenti di ansia e offrirti un modo per esprimere e razionalizzare eventuali tue preoccupazioni.

<p>SUGGERIMENTI AGGIUNTIVI PER LE FAMIGLIE DI ALUNNI CON DISABILITÀ</p>
<p>Problemi di salute in relazione al contagio</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Accertati con il neuropsichiatra e con i medici curanti se le condizioni di tuo figlio (ad esempio per facilità al contagio, per problemi con gli eventuali farmaci, per problemi comportamentali, ...) presenta particolari complessità rispetto al rischio da COVID-19, tali da rendere necessarie soluzioni specifiche per lui. Se necessario, chiedi un accomodamento ragionevole.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se tuo figlio presenta particolari complessità in caso dovesse essere soccorso a scuola, fai predisporre dai suoi curanti delle indicazioni che dovranno essere comunicate sia alla scuola sia al 118, in modo che ciascuno sappia come deve intervenire, evitando problemi ancora più gravi.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se tuo figlio ha problemi di abbassamento delle difese immunitarie o problemi di salute che non gli consentono di stare a scuola in presenza di aumentato rischio di contagio, fatti rilasciare dai curanti apposita certificazione, presentala a scuola chiedendo che si predispongano percorsi di Didattica Digitale Integrata e di istruzione domiciliare, da attivare in caso di necessità, senza ulteriori perdite di tempo per l'organizzazione.
<p>Comportamenti igienici (impegnarsi a insegnarli anche se è difficile)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fornisci sempre a tuo figlio nello zaino scorte di fazzoletti di carta e insegnagli a buttarli dopo ogni uso; fornisci anche fazzolettini disinfettanti e insegnagli ad usarli.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Insegna a tuo figlio a non bere mai dai rubinetti; forniscigli bottigliette d'acqua personalizzate in modo che lui sia sicuro di riconoscerle sempre.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Insegnagli a non toccarsi il viso con le mani senza essersele prima disinfettate, quando è in luogo pubblico.
<p>Uso dei dispositivi di protezione individuali</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gli alunni certificati ai sensi della Legge 104 sono esentati dall'uso delle mascherine, ma questo è un criterio generale di cui è bene le famiglie valutino con attenzione se avvalersi. Infatti, se è possibile insegnare a tuo figlio l'uso della mascherina, anche con l'aiuto dei docenti, è bene che ciò avvenga, in primo luogo per la sua sicurezza.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se tuo figlio non può utilizzare né mascherine né visiera trasparente, preparalo al fatto che le useranno le persone intorno a lui: docenti ed educatori. Il personale della scuola deve essere protetto dal contagio come ogni lavoratore.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se tuo figlio è sordo e legge le labbra è bene chiedere alla scuola di fornire a lui e alla classe le visiere trasparenti, piuttosto che le mascherine. Esistono anche mascherine con il frontalino trasparente ma non è detto che siano comode per tutti.
<p>Problema dei trasporti scolastici</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se i curanti di tuo figlio rilevano difficoltà particolari rispetto al rischio di contagio durante il trasporto scolastico, fatti attestare formalmente le richieste particolari e presentale al Comune e per conoscenza alla scuola.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Controlla le disposizioni per l'attesa del pullmino o dopo la discesa dallo stesso, in modo da accertare che siano adeguate alle esigenze attestate dai curanti per tuo figlio ed eventualmente per richiedere delle modifiche.
<p>Esigenze diverse</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se, nonostante l'organizzazione scolastica, il curante ritiene si debbano adottare provvedimenti speciali per il contenimento del rischio di contagio (ad esempio, per l'accesso ai locali scolastici, per uscire sul territorio, per gli intervalli, per la mensa, per l'educazione fisica, ...), occorre che questi vengano attestati e presentati alla scuola per concordare, secondo il principio di legittimo accomodamento, quanto possibile organizzare.
<p>Uso dei servizi igienici</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Informati su come la scuola ha organizzato l'uso dei servizi igienici dei disabili e offri il tuo contributo per eventuali suggerimenti migliorativi.
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Insegna a tuo figlio (se possibile) a disinfettare con i fazzolettini disinfettanti le maniglie delle porte, la superficie del water e i rubinetti prima di usarli e a disinfettarsi le mani subito dopo essere uscito dal bagno e prima di tornare in classe.
<p>Comprensione della cartellonistica COVID-19</p>

✓ Accertati che la cartellonistica sui comportamenti anti-contagio sia comprensibile per tuo figlio (in caso contrario individua con la scuola possibili strumenti alternativi, quali ad esempio la Comunicazione Aumentativa e Alternativa).
✓ Analogamente, presta attenzione alle segnalazioni a pavimento (ad esempio per assicurare il distanziamento, separare i flussi nei corridoi, indicare punti di raccolta, ...) per verificare se comprensibile ed eventualmente richiederne integrazioni.
Altri provvedimenti organizzativi
✓ Formula alla scuola tutte le ulteriori proposte organizzative utili per la tutela della salute di tuo figlio così come dei suoi compagni

Suggerimenti aggiuntivi per le famiglie di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento
✓ Fatti mandare dalla scuola tutte le indicazioni per la sicurezza anti-contagio e le varie disposizioni in formato leggibile con la sintesi vocale o, altrimenti, renditi disponibile tu a tradurli con sintesi vocale. Collaborare con la scuola è indice di genitorialità responsabile.
✓ Accertati che tutte le indicazioni di sicurezza, le disposizioni e le regole organizzative (ad esempio quelle per l'uso dei laboratori e delle officine) siano comprensibili per lui e siano da lui imparate.
✓ Accertati che abbia ben chiara la nuova organizzazione, cosa deve mettere nello zaino ogni mattina; prepara o aiutalo a preparare nuovi calendari delle attività con l'indicazione, giorno per giorno, di quello che gli occorre.
✓ Ricordagli di non chiedere in prestito cose degli altri e di non prestare le proprie cose, non per egoismo ma per sicurezza.