



N° 216

Agli Alunni

Ai Genitori

Ai Docenti

Al Sito Web/Agli Atti



Co-funded by  
the European Union

OGGETTO: Programma Erasmus+ KA122 –Mobilità di breve termine –Settore Scuola - Codice Attività: 2023-1-IT02-KA122-SCH-000115187 - CUP: H94C23000260006. – Attività di Disseminazione – Mobilità in Grecia.

Si informano i soggetti in indirizzo che 5 alunni + due docenti accompagnatori e due docenti in job shadowing della nostra scuola, sono stati in Grecia a Thessaloniki, dal 09 al 16 marzo 2024, per realizzare una mobilità Erasmus+ prevista dal Progetto **“Primi passi in Europa per acquisire nuove competenze e strategie a supporto dei processi didattici e organizzativi”**.

Gli studenti hanno svolto attività legate al progetto eTwinning **“The Little Prince: let's take care of the environment in which we live!” - Let's take care of Animals!** Gli alunni hanno frequentato lezioni CLIL di Scienze, Musica, Ed. Fisica, Storia e Informatica per comprendere il mondo animale e come proteggerlo. Inoltre, hanno partecipato ad attività e visite culturali per comprendere la cultura del paese ospitante. Al fine di rendere tutti partecipi di quanto è stato realizzato durante la mobilità in Grecia, si prega di cliccare sul seguente link: <https://urly.it/3-wgv>

o scansionare il seguente codice QR



Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, disseminazione dei risultati, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sulla bacheca e sul sito della scuola al seguente indirizzo: <https://www.pellicopachino.edu.it/erasmus/>

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.



Il Dirigente Scolastico  
*Liliana Lucenti*

