

AVVISO - 57173, 14/04/2025, FSE+, Orientamento
CANDIDATURA N. 10684
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I I.C. "SILVIO PELLICO" PACHINO
Codice meccanografico	SRIC853002
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA CIRINNA', 4
Provincia	SIRACUSA
Comune	PACHINO
CAP	96018
Telefono	0931801226
Email	SRIC853002@istruzione.it
Sito web	www.pellicopachino.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	SRIC853002 SRAA85301V SRAA853031 SRAA853042 SRAA853053 SREE853014 SREE853047 SREE853058 SRMM853013 SRMM853024

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Orientamento
Istituto	SRIC853002 - I.I.C. "SILVIO PELLICO" PACHINO
Codice candidatura	10684
Importo totale richiesto	€ 44.961,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	4/2023
Data Delibera Collegio docenti	11/10/2023
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	3/23
Data Delibera Consiglio d'istituto	07/11/2023

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A4.D - Costruiamo il nostro futuro	€ 44.961,00
TOTALE PROGETTI	€ 44.961,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	A scuola di robotica	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Avvio allo studio del latino	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Musica per stare bene insieme	€ 5.601,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Matematica in gioco	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	I primi passi con il latino	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Robotica a scuola	€ 5.295,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Il Giornalino	€ 6.060,00
ESO4.6.A4.D	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	La bellezza dell'antico teatro	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 44.961,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Costruiamo il nostro futuro

ESO4.6.A4

ESO4.6.A4.D

Titolo	ESO4.6.A4.D - Costruiamo il nostro futuro
Descrizione	Il progetto nasce dalla consapevolezza dell'importanza dell'Orientamento quale fattore strategico per ridurre la dispersione scolastica e garantire il successo formativo degli studenti. Non più, quindi, un orientamento solamente informativo e limitato ad alcuni momenti di transizione del percorso, ma un orientamento formativo che investa il processo globale di crescita della persona, si estenda lungo tutto l'arco della vita scolastica e sia trasversale a tutte le discipline. Pertanto l'attività di Orientamento all'interno della nostra scuola mira alla formazione integrale del ragazzo nel corso di tutto il ciclo dell'obbligo affinché porti ad una progressiva conoscenza di sé e ad una consapevole "decisione" per la costruzione del proprio futuro. L'alunno verrà aiutato a comprendere non solo i suoi sentimenti e pulsioni ma a riflettere sugli interessi, valori, attitudini e aspettative nei confronti del proprio futuro. Obiettivi generali Potenziare nell'alunno la conoscenza e la consapevolezza di sé. Sviluppare metodo di studio, motivazione, autovalutazione, capacità progettuali e decisionali. Acquisire le corrette conoscenze sui diversi percorsi formativi e professionali. Sviluppare le conoscenze sulla realtà lavorativa esterna. Sviluppare nelle famiglie la cultura per l'orientamento dei figli, inteso come momento di dialogo e di condivisione dei progetti di vita dei ragazzi. Le attività proposte dovranno rappresentare uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa.
Codice CUP	H54D25001720007
Data inizio prevista	20/05/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Numero moduli	8

Importo richiesto	€ 44.961,00
-------------------	-------------

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	93688 - A scuola di robotica
Descrizione	Il progetto nasce dalla consapevolezza dell'importanza dell'Orientamento quale fattore strategico per ridurre la dispersione scolastica e garantire il successo formativo degli studenti. Non più, quindi, un orientamento solamente informativo e limitato ad alcuni momenti di transizione del percorso, ma un orientamento formativo che investa il processo globale di crescita della persona, si estenda lungo tutto l'arco della vita scolastica e sia trasversale a tutte le discipline. Pertanto l'attività di Orientamento all'interno della nostra scuola mira alla formazione integrale del ragazzo nel corso di tutto il ciclo dell'obbligo affinché porti ad una progressiva conoscenza di sé e ad una consapevole "decisione" per la costruzione del proprio futuro. L'alunno verrà aiutato a comprendere non solo i suoi sentimenti e pulsioni ma a riflettere sugli interessi, valori, attitudini e aspettative nei confronti del proprio futuro. Obiettivi generali Potenziare nell'alunno la conoscenza e la consapevolezza di sé. Sviluppare metodo di studio, motivazione, autovalutazione, capacità progettuali e decisionali. Acquisire le corrette conoscenze sui diversi percorsi formativi e professionali. Sviluppare le conoscenze sulla realtà lavorativa esterna. Sviluppare nelle famiglie la cultura per l'orientamento dei figli, inteso come momento di dialogo e di condivisione dei progetti di vita dei ragazzi. Le attività proposte dovranno rappresentare uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa.
Data inizio prevista	20/05/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	SRMM853024
Numero destinatari	15
Numero ore	30

Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
-------------	---

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

A scuola di robotica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	93660 - Avvio allo studio del latino

Descrizione

Le motivazioni che spingono a elaborare un progetto di avvio allo studio della lingua latina sono di duplice natura: storica e linguistica. Storica, perché la conoscenza del mondo latino è fondamentale per capire la civiltà dell'Europa, e più in generale la cultura dell'Occidente, che proprio da esso si è sviluppata. Di natura linguistica, perché è nel latino che la lingua italiana affonda le proprie radici, ed infatti ancora oggi la lingua letteraria e i linguaggi settoriali della scienza e della tecnica continuano ad attingere al latino. Questo percorso conoscitivo consentirà ai ragazzi di confrontare e avvicinare due mondi: il contemporaneo e l'antico e permetterà loro di padroneggiare meglio la nostra lingua, arricchendo il lessico e potenziando la capacità di comunicazione. Il progetto mira ad assicurare agli studenti della Scuola Secondaria, preorientati a uno studio liceale, la possibilità di acquisire i primi rudimenti della lingua latina e di riscoprire attraverso il linguaggio, in tutti i suoi aspetti (lessicale, morfologico e sintattico), le origini del nostro patrimonio culturale, riflettendo sulla sua evoluzione.

Obiettivi

- Acquisizione della propria identità storica e culturale;
- Consolidare le conoscenze logico-grammaticali già precedentemente acquisite;
- Comprendere il rapporto di derivazione dal latino all'italiano;
- Conoscenza dell'evoluzione fonetica e lessicale nel passaggio dal latino all'italiano;
- Confrontare la fonologia e le strutture morfosintattiche della lingua italiana con quelle della lingua latina;
- Apprendere gli elementi basilari del latino;
- Saper analizzare gli elementi logici di una frase;
- Acquisire il meccanismo della versione;
- Conoscenza delle principali regole morfologiche e sintattiche della lingua latina;
- Saper tradurre dal latino all'italiano semplici frasi e brani.

Contenuti

- Concetto di evoluzione della lingua latina attraverso mutamenti fonetici e morfosintattici dal latino all'italiano;
 - La pronuncia del latino: alfabeto, vocali e dittonghi, consonanti, divisione e quantità delle sillabe;
 - Regole dell'accento;
 - Teoria della flessione, tema e desinenza;
 - Elementi della declinazione: il numero, il genere, i casi latini, le cinque declinazioni (in generale);
 - La prima e la seconda declinazione;

	• Aggettivi della prima classe: concordanza dell'aggettivo; • Nozioni generali del verbo: la forma, i modi, i tempi, gli elementi della voce verbale, la comprensione del verbo essere e paradigma delle quattro coniugazioni attive. Metodologie • Lezione frontale; • Lezione partecipata e dialogata; • Brainstorming; • Esercitazioni di analisi logica, lettura di vocaboli, frasi e brani semplici in latino; • Analisi di nomi e voci verbali latini; • Traduzioni di vocaboli, voci verbali, frasi e semplici brani dal latino all'italiano. Verifica • Verifiche in itinere e sommative; • Test di verifica alla fine del corso; • Saranno somministrate diverse tipologie di esercizi: · flessione · completamento · trasformazione dal singolare al plurale · traduzioni di frasi semplici e/o di versioni brevi.
Data inizio prevista	20/05/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	SRMM853024
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Avvio allo studio del latino

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	93721 - Musica per stare bene insieme

Descrizione

Il progetto, "Musica per stare bene insieme" ha la finalità di contribuire e far intendere la pratica musicale come strumento di integrazione delle diverse componenti della personalità e la musica come "processo globale", sviluppando processi di esplorazione, comprensione e approfondimento all'interno della pratica musicale e corale, è incentrato sulla riscoperta della formazione musicale, da inserire a pieno titolo nel curriculum scolastico sotto forma di pratica strumentale d'insieme e canto corale.

Grazie all'implementazione di questa idea progettuale sarà assicurata agli allievi un'offerta formativa, relativa alla pratica musicale. Il progetto, teso alla diffusione della pratica strumentale sotto forma di musica d'insieme e della pratica corale Il progetto, che di sicuro svilupperà azioni di coordinamento e interdisciplinarietà, è teso a sviluppare la componente acustica.

Obiettivi

- utilizzare la musica come mediatore di emozioni, come strumento per la collaborazione e la cooperazione con gli altri;
- stimolare la socializzazione, la disponibilità e la collaborazione (rispettare i tempi comuni e le esigenze del gruppo, scoprire il valore della solidarietà e dell'amicizia);
- Saper riconoscere sentimenti e stati d'animo;
- motivare gli alunni ad ascoltare, riconoscere, esplorare, riflettere, razionalizzare le proprie emozioni, utilizzando la musica come espressione di sé e come comunicazione;
- sviluppare la memoria musicale;
- Utilizzare i diversi linguaggi musicali;
- Riprodurre i suoni (voce, percussioni, strumenti melodici);
- Stimolare il controllo del proprio corpo e la coordinazione motoria attraverso la musica;
- Esprimersi attraverso l'utilizzo di strumenti melodici, ritmici e della propria voce mettendo in pratica ciò che si è appreso a livello teorico;
- eseguire brani ritmici e melodici in formazioni d'insieme attraverso l'utilizzo del canto e/o di strumenti, imparando il rispetto e l'importanza del proprio ruolo assegnato all'interno di un contesto di gruppo.

Metodologia

Le lezioni saranno collettive sul gruppo classe impostando una didattica adeguata alle potenzialità degli alunni, una didattica in cui la presentazione dei contenuti teorici è in perfetta simbiosi con la pratica strumentale e vocale. Ampio spazio sarà riservato alla sperimentazione personale dei percorsi proposti dando rilievo,

	secondo la metodologia Orff e i canoni della didattica alle attività ludiche in considerazione del fatto che se il gioco è veicolo privilegiato per ogni apprendimento nell'età infantile, a maggior ragione, deve esserlo per un approccio alla musica che non risulti teorico e noioso ma che sappia stimolare la creatività dell'alunno e il proprio desiderio innato di apprendere. ritmica, melodica, vocale e non ultima la sfera espressiva, emozionale e corporea degli alunni coinvolti.
Data inizio prevista	20/05/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	SRMM853013
Numero destinatari	17
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Musica per stare bene insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.601,00
TOTALE				€ 5.601,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	93731 - Matematica in gioco

Descrizione

Il progetto "Matematica in Gioco" è stato ideato per superare le difficoltà che molti studenti incontrano nello studio della matematica, trasformando l'apprendimento in un'esperienza divertente e coinvolgente. Attraverso l'uso di giochi da tavolo, competizioni matematiche e altre attività ludiche, gli studenti scoprono il lato affascinante della matematica e sviluppano competenze logiche e analitiche.

Le attività del progetto sono progettate per stimolare l'interesse degli studenti e favorire un apprendimento attivo e partecipativo. Trasmettere, a partire dal primo anno della scuola secondaria di primo grado, il concetto che la matematica non è semplice calcolo e applicazione di regole, bensì uno strumento per esplorare la realtà, essendo una disciplina che stimola le capacità logiche e si fonda sul ragionamento, -sviluppare capacità logico-deduttive funzionali alla soluzione di test e problem solving, -affrontare argomenti matematici per stimolare la curiosità e fornire spunti di approfondimento, -stimolare le capacità creative e progettuali degli alunni per facilitare l'acquisizione delle competenze adeguate per fare scelte di vita, -migliorare gli esiti delle prove invalsi: omogeneizzare i risultati nelle diverse sezioni, -rafforzare l'autonomia operativa, -promuovere e sostenere l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, -garantire l'innalzamento di livelli della competenza-chiave specifica, -promuovere l'autostima dei soggetti coinvolti, -promuovere il successo formativo.

Obiettivi formativi

- Potenziamento delle competenze matematiche, logiche e scientifiche
- Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni
- Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni

Metodologie

Lavorare in modo tale da richiedere agli alunni di utilizzare i contenuti piuttosto che saperli

- Lavori in piccoli gruppi /individuali Cooperative learning giochi di logica attività on line computer, internet, Monitor interattivi, software specifici attività laboratoriali.

Verifica

Strumenti per la verifica -Interazione verbale -Esercitazioni di gruppo/individuali -Test su modello Invalsi

Data inizio prevista	20/05/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	SRMM853013
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Matematica in gioco

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	93689 - I primi passi con il latino

Descrizione

Le motivazioni che spingono a elaborare un progetto della lingua latina sono di duplice natura: storica e linguistica. Storica, perché la conoscenza del mondo latino è fondamentale per capire la civiltà dell'Europa, e più in generale la cultura dell'Occidente, che proprio da esso si è sviluppata. Di natura linguistica, perché è nel latino che la lingua italiana affonda le proprie radici, ed infatti ancora oggi la lingua letteraria e i linguaggi settoriali della scienza e della tecnica continuano ad attingere al latino. Questo percorso conoscitivo consentirà ai ragazzi di confrontare e avvicinare due mondi: il contemporaneo e l'antico e permetterà loro di padroneggiare meglio la nostra lingua, arricchendo il lessico e potenziando la capacità di comunicazione. Il progetto mira ad assicurare agli studenti della Scuola Secondaria, preorientati a uno studio liceale, la possibilità di acquisire i primi rudimenti della lingua latina e di riscoprire attraverso il linguaggio, in tutti i suoi aspetti (lessicale, morfologico e sintattico), le origini del nostro patrimonio culturale, riflettendo sulla sua evoluzione.

Obiettivi

- Acquisizione della propria identità storica e culturale;
- Consolidare le conoscenze logico-grammaticali già precedentemente acquisite;
- Comprendere il rapporto di derivazione dal latino all'italiano;
- Conoscenza dell'evoluzione fonetica e lessicale nel passaggio dal latino all'italiano;
- Confrontare la fonologia e le strutture morfosintattiche della lingua italiana con quelle della lingua latina;
- Apprendere gli elementi basilari del latino;
- Saper analizzare gli elementi logici di una frase;
- Acquisire il meccanismo della versione;
- Conoscenza delle principali regole morfologiche e sintattiche della lingua latina;
- Saper tradurre dal latino all'italiano semplici frasi e brani.

Contenuti

- Concetto di evoluzione della lingua latina attraverso mutamenti fonetici e morfosintattici dal latino all'italiano;
- La pronuncia del latino: alfabeto, vocali e dittonghi, consonanti, divisione e quantità delle sillabe;
- Regole dell'accento;
- Teoria della flessione, tema e desinenza;
- Elementi della declinazione: il numero, il genere, i casi latini, le cinque declinazioni (in generale);
- La prima e la seconda declinazione;
- Aggettivi della prima classe: concordanza dell'aggettivo;

	• Nozioni generali del verbo: la forma, i modi, i tempi, gli elementi della voce verbale, la comprensione del verbo essere e paradigma delle quattro coniugazioni attive. Metodologie • Lezione frontale; • Lezione partecipata e dialogata; • Brainstorming; • Esercitazioni di analisi logica, lettura di vocaboli, frasi e brani semplici in latino; • Analisi di nomi e voci verbali latini; • Traduzioni di vocaboli, voci verbali, frasi e semplici brani dal latino all'italiano. Verifica • Verifiche in itinere e sommative; • Test di verifica alla fine del corso; • Saranno somministrate diverse tipologie di esercizi: · flessione · completamento · trasformazione dal singolare al plurale · traduzioni di frasi semplici e/o di versioni brevi.
Data inizio prevista	20/05/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	SRMM853013
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

I primi passi con il latino

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	93682 - Robotica a scuola

Descrizione

L'impiego della robotica educativa nella scuola può essere di grande aiuto perché favorisce la realizzazione di ambienti di apprendimento in grado di coniugare scienza e tecnologia, teoria e laboratorio, studio individuale e studio cooperativo. Possiamo affermare – sulla base delle esperienze già realizzate e indipendentemente dall'ordine di scuola – che si impiegano le tecnologie dell'automazione con l'uso di macchine programmabili e la realizzazione di sensori miniaturizzati laddove si propone agli alunni un approccio fortemente costruttivista al sapere, in un contesto di laboratorio realizzato attorno a dispositivi con cui gli alunni possono “imparare operando”, attraverso l'interazione sul piano fisico e materiale (oggetti manipolabili), sul piano tecnologico (componenti attivi, ingranaggi motori, sensori), e sul piano informatico (programmazione). L'uso didattico di queste tecnologie può offrire ai nostri studenti la possibilità di investigare e conoscere concetti che sono troppo astratti o difficili da comprendere. In particolare il carattere multidisciplinare della robotica avvicina i giovani all'informatica, alla meccanica, ai circuiti elettrici, alla fisica,ect...

Obiettivi generali

Realizzare un artefatto dotato di cervello elettronico e di dispositivi sensoriali costituisce per un giovane studente un'attività complessa ma stimolante che trova le sue espressioni in una pratica laboratoriale e di sperimentazione orientate ad oggetti reali e non astratti. Sono compiti che richiedono abilità pratico-costruttive, sviluppo di capacità logico-formali, una significativa attitudine all'osservazione critica e alla rielaborazione dei progetti, in un ambito necessariamente collaborativo tra i componenti il gruppo di lavoro.

Obiettivi specifici

- comprendere le funzioni che svolgono i componenti dei Kit robotici;
- conoscere le caratteristiche dei sensori di contatto: luce, temperatura, suono e ultrasuono. Legami disciplinari, concettuali e operativi, tra Meccanica, Fisica, Informatica;
- saper organizzare i dati di un problema da risolvere mediante schemi o grafici e tradurre gli algoritmi con linguaggi di programmazione;

Metodologie

E' possibile utilizzare efficacemente tecnologie non particolarmente complicate e dai costi accessibili, come i Kit Lego –Wedo, Kit robotici Lego MindStorms e materiali chimici per esperimenti.

	Il lavoro di gruppo dovrà costituire l'asse portante per la progettazione e lo sviluppo di ogni itinerario didattico. Ogni gruppo, potrà infatti strutturare un proprio progetto lavorando alla costruzione e alla programmazione dei robot. Tuttavia al momento di iniziare un progetto sarà necessario che gli studenti differenzino e qualifichino i ruoli: il responsabile del gruppo avrà il compito di sovrintendere le attività dei componenti e assicurarsi che il progetto proceda; il responsabile della comunicazione avrà il compito di scrivere il diario di lavoro del gruppo; il responsabile dei materiali dovrà predisporre tutti gli elementi di costruzione e riordinare il materiale alla fine di ogni attività. Risultati • acquisire metodi per la risoluzione dei problemi e il gusto di realizzare i propri progetti, frutto della fantasia e della razionalità; • stimolare la capacità di analisi, la capacità organizzativa e la capacità di comunicare, utilizzando l'operatività; • acquisire la capacità di assumere ruoli costruttivi e collaborativi all'interno del gruppo; • saper organizzare i dati del problema da risolvere; • sviluppare le possibili strategie risolutive del problema mediante schemi o grafici utilizzando la sequenza delle istruzioni che dovranno essere impartite al robot; • tradurre gli algoritmi in un linguaggio di programmazione per l'RCX; • saper individuare le problematiche software o hardware in caso di funzionamento non corretto del robot.
Data inizio prevista	20/05/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	SRMM853013
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Robotica a scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	93706 - Il Giornalino

Descrizione

Il giornalino scolastico rappresenta da anni per la nostra scuola uno strumento capace “di costruire percorsi strutturati su questioni della contemporaneità” attraverso un processo di apprendimento che segue la logica della ricerca, progettazione e rielaborazione creativa della conoscenza e della realtà, favorendo un contesto formativo che consente lo sviluppo di dinamiche relazionali e cooperative complesse, stimulate da compiti comuni da svolgere in cui il docente si limita spesso al ruolo di guida e facilitatore. È uno strumento estremamente valido, perché offre agli studenti l'opportunità di leggere il proprio presente, di esprimersi, di comunicare dentro e fuori l'habitat scolastico. La realizzazione del Giornalino coinvolgerà in modo trasversale tutte le classi e le relative discipline.

Obiettivi

Contribuire alla formazione di cittadini informati, responsabili e capaci di pensiero critico e propositivo; lettori attenti della realtà scolastica e territoriale circostante in continuo dialogo con il territorio, capaci di orientarsi nella complessità del presente e nella comprensione di alcuni problemi fondamentali del mondo • Promuovere l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto diversi tipi di linguaggio mediale in modo creativo e collaborativo, con particolare attenzione alle tecnologie informatiche e alle nuove possibilità offerte dal web.

- Dare voce alle esigenze dei bambini/ragazzi, al loro pensiero ascoltandone le attese.
- Recuperare le abilità di base trasversali a tutte le discipline come lettura, comprensione e rielaborazione di un testo;
 - Stimolare la creatività e l'espressività degli studenti per permettere l'utilizzo delle proprie competenze in contesti multidisciplinari;
- Favorire la lettura, la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo;
- Promuovere attività di gruppo, sia di ricerca che di approfondimento autonomo su diverse tematiche;
- Promuovere una propria identità culturale sul territorio;
- Stimolare e motivare attitudini ed esperienze formative dal punto di vista psico-evolutivo (favorire l'interazione e la socializzazione tra alunni, promuovere le dinamiche relazionali tra docenti e allievi e responsabilizzare l'allievo);
- Sviluppare l'azione didattica in direzione della interdisciplinarietà;
- Conoscere e saper utilizzare vari strumenti e linguaggi;
- Implementare l'uso didattico del computer nel quotidiano;
- Rendere visibili, documentabili e comunicabili il vissuto didattico

	degli alunni, dei docenti e dell'istituto; • Favorire lo sviluppo della competenza comunicativa anche attraverso l'uso integrato del codice verbale e del codice iconico – grafico; contemporaneo; Metodologia Gli alunni lavoreranno prevalentemente a piccoli gruppi; si cercherà di affiancare alunni meno esperti ad alunni più esperti per favorire il lavoro cooperativo e lo scambio di conoscenze. Ai fini di un corretto sviluppo delle capacità, che costituiscono l'obiettivo del progetto, verranno alternati momenti teorici (lezioni frontali) e pratici (didattica laboratoriale); utilizzando le seguenti metodologie: cooperative learning, peer-teaching, ricerca-azione, problem solving. L'elaborazione del giornalino seguirà la logica di diverse forme di apprendimento: • Apprendimento collaborativo, ossia la modalità di apprendimento che si basa sulla valorizzazione della collaborazione all'interno di un gruppo di allievi. • Apprendimento cooperativo ossia la modalità di apprendimento che si basa sull'interazione all'interno di un gruppo di allievi. • La RicerAzione ossia analizzare una pratica relativa ad un campo di esperienza (ad esempio, la pratica educativa)
Data inizio prevista	20/05/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	SRMM853013
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Il Giornalino

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado
Titolo modulo	93703 - La bellezza dell'antico teatro

Descrizione

Il progetto teatrale ha la finalità di creare uno spazio in cui i ragazzi della scuola secondaria di primo grado possano sperimentare diversi gradi di autonomia personale.

L'attività si configura come una preziosa occasione formativa a più dimensioni:

- il laboratorio permette agli alunni di accostarsi con uno sguardo diverso a testi che in origine erano concepiti per la "messa in scena";
- fare teatro significa "imparare a lavorare insieme", scoprire e gestire le proprie capacità e risorse, "vestire i panni altrui": è un'opportunità di crescita come individui e come gruppo;
- il teatro classico è veicolo di tematiche universali e costituisce un terreno culturale comune per i giovani di tutta Europa, luogo di formazione del cittadino europeo.

La scuola ha spesso usato i classici come serbatoio di testi su cui far esercitare i ragazzi per verificare il riconoscimento di questa o quella forma grammaticale; oppure, tutt'al più, come rassegna di autori canonici da conoscere sommariamente per fornire ai giovani una infarinatura del sistema letterario antico. Ma i classici, soprattutto quelli concepiti per la rappresentazione scenica, sono altro.

Lo spirito del progetto non è quello di proporre una banale "attualizzazione" dei testi antichi, ma di offrire ai giovani la possibilità di "dialogare" con i classici.

Prevede diverse fasi per coinvolgere gli studenti e far comprendere loro la struttura e l'importanza del teatro antico.

Nella prima fase, si introdurrà il teatro antico, spiegando l'importanza degli spettacoli teatrali, le occasioni in cui venivano rappresentati e il ruolo degli attori. Si presenteranno anche i principali drammaturchi dell'antichità. Successivamente, si procederà alla lettura di una opera teatrale antica. Gli studenti dovranno cimentarsi nella stesura del copione. Si procederà, dunque, con la messa in scena dei brani teatrali proposti. Gli studenti impareranno a gestire le movenze del proprio corpo, a modulare la voce e a collaborare tra di loro, rispettando i ruoli assegnati. Nella seconda fase, si entrerà nel vivo dell'attività prevista all'interno del laboratorio teatrale. Gli studenti lavoreranno sul testo attraverso analisi, comprensione, interpretazione e messa in scena. Si stabiliranno i ruoli all'interno del gruppo-alunni per valorizzare le abilità di ogni studente.

Obiettivi

- dare agli alunni la possibilità di mettersi in gioco esprimendo il proprio carattere e le proprie idee

	•favorire l'integrazione e l'inclusione dei singoli costruendo una forte identità di gruppo basata sulla fiducia reciproca attraverso attività e giochi teatrali •riconoscere e gestire le emozioni sviluppando l'autocontrollo fisico ed emotivo e l'autonomia decisionale •scoprire il corpo e la voce come strumenti espressivi individuali e corali. •aumentare le capacità di ascolto e di concentrazione •sviluppare le capacità espressive e comunicative attraverso il linguaggio del corpo •valorizzare e potenziare le competenze linguistiche. L'obiettivo finale del laboratorio teatrale sarà la partecipazione al Festival Internazionale del Teatro Classico dei Giovani a Palazzolo. Si tratta di un'operazione complessa che coinvolge attività più articolate, quali l'agire all'interno di uno spazio attrezzato (il Teatro), l'affrontare un testo d'autore, il far uscire l'attività dall'ambito scolastico per proporla a un pubblico più allargato. È chiaro che, a questo punto, si passa dalla forma del laboratorio a quella di un vero e proprio "progetto produttivo".
Data inizio prevista	20/05/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	SRMM853013
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La bellezza dell'antico teatro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei